

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

**Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы (Подготовка к
процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы)**

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)		
Учебный план	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством		
Программа магистратуры	Технологии и менеджмент качества в текстильной индустрии		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	266		

**Распределение часов дисциплины по
семестрам**

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	266	266	266	266
Часы на контроль				
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Барabanщикова И.С., доцент, _____

Рецензент(ы):

Карева Т.Ю., профессор, _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 965 и 27.04.02 Управление качеством, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 947

составлена на основании учебного плана

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством
утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Барabanщикова И.С. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки магистров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, путем всестороннего компетентного и объективного рассмотрения результатов обучения выпускника по совокупности критериев, оцениваемых в ходе заслушивания доклада, раскрывающего содержание подготовленной им выпускной квалификационной работы.
Целью защиты ВКР является также решение вопроса о присвоении квалификации «магистр» по результатам государственной итоговой аттестации и о выдаче соответствующего диплома о высшем образовании.

Задачи: -углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
-формирование и развитие способностей к исследовательской работе, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
-выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
-приобретение опыта представления и публичной защиты результатов работы;
-подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы

УК-1.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации

УК-1.4 Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий

УК-1.5 Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.6 Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения

УК-2.2 Организует, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

УК-2.3 Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников

УК-3.2 Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организует и управляет их конструктивным взаимодействием

УК-3.3 Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов

УК-3.4 Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров

УК-3.5 Разрабатывает оценку эффективности работы команды

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке

УК-4.2 Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей

УК-4.3 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.5 Планирует и организует деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей

УК-4.6 Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации
УК-5.2 Выявляет возможные проблемные ситуации, находит способы их преодоления или устранения
УК-5.3 Владеет навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2 Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
УК-6.3 Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов
УК-6.4 Владеет технологиями и инструментами тайм-менеджмента
ОПК-дк-1:Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-1.1 Знает методы анализа естественнонаучных и общинженерных дисциплин; инновационные направления в области моделирования и разработки технологических процессов производства текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-1.2 Умеет применять методы математического анализа при проектировании и разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий
ОПК-дк-1.3 Владеет методами анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий
ОПК-дк-2:Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий
ОПК-дк-2.1 Знает основы фундаментальных наук; структуру, свойства и технологию выработки объектов профессиональной деятельности; методологию разработки инновационных текстильных материалов, изделий и технологий
ОПК-дк-2.2 Умеет анализировать существующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения; применять знания фундаментальных наук при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий
ОПК-дк-2.3 Владеет методами анализа и оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий
ОПК-дк-3:Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления
ОПК-дк-3.1 Знает методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений; закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления
ОПК-дк-3.2 Умеет обобщать полученные результаты; анализировать состояние эксплуатируемого оборудования; устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий и прогнозировать свойства
ОПК-дк-3.3 Владеет методами анализа и сопоставления результатов исследований с требованиями нормативно-технической документации; способами составления и компоновки аналитических отчетов
ОПК-дк-4:Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления
ОПК-дк-4.1 Знает виды информационных технологий; алгоритмы расчета параметров при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; программы для проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления
ОПК-дк-4.2 Умеет применять математический аппарат и прикладные программы при проектировании и разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий
ОПК-дк-4.3 Владеет методами систематизации и передачи информации, навыками работы в прикладных программах при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления
ОПК-дк-5:Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-5.1 Знает свойства и характеристики техносферных опасностей; особенности воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-5.2 Умеет сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-5.3 Владеет методами анализа уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
ОПК-дк-6:Способен разрабатывать техническую документацию на новые текстильные материалы и изделия, осуществлять авторский надзор за производством

ОПК-дк-6.1 Знает свойства, параметры и технологии производства текстильных материалов и изделий; основные виды технической и нормативной документации и особенности ее составления; нормативную документацию при осуществлении авторского надзора за производством; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов
ОПК-дк-6.2 Умеет составлять техническую и нормативную документацию на инновационные текстильные материалы и изделия; применять стандарты и нормативные документы, используемые при разработке технической документации на предприятии
ОПК-дк-6.3 Владеет способами анализа, систематизации и разработки технической документации, применяемой при разработке инновационных текстильных материалов и изделий навыками
ОПК-дк-7:Способен использовать экспериментально статистические методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции
ОПК-дк-7.1 Знает экспериментально-статистические методы оптимизации; особенности технологических процессов производства текстильных материалов; требования к конечной продукции и систему качества
ОПК-дк-7.2 Умеет применять методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства; анализировать качество сырья, технологического процесса и требования к конечной продукции
ОПК-дк-7.3 Владеет методикой оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов; системным подходом к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции
ОПК-дк-8:Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления
ОПК-дк-8.1 Знает методы проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-8.2 Умеет проектировать технологические параметры структуры, свойства текстильных материалов и изделий, моделировать процессы их изготовления; прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления
ОПК-дк-8.3 Владеет методами анализа, прогнозирования и проектирования технологических параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления
ОПК-дк-9:Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях
ОПК-дк-9.1 Знает методику проведения маркетинговых исследований; требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям, с точки зрения качества и функциональности; потребности товарных рынков текстильной продукции в современных условиях
ОПК-дк-9.2 Умеет проводить переговоры с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; проводить маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции
ОПК-дк-9.3 Владеет методикой проведения маркетинговых исследований и прогнозирования потребности товарных рынков
ОПК-дк-10:Способен анализировать результаты сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-10.1 Знает методики проведения сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; способы устранения причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг)
ОПК-дк-10.2 Умеет проводить сертификационные испытания текстильных материалов и изделий; анализировать результаты сертификационных испытаний параметров, характеристик текстильных материалов и изделий; разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-10.3 Владеет методами анализа и систематизации результатов исследований; методами проведения сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-11:Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
ОПК-дк-11.1 Анализирует исторические и методологические аспекты проблем в области управления качеством
ОПК-дк-11.2 Владеет навыками выявления причинно-следственных связей при решении актуальных задач управления качеством
ОПК-дк-11.3 Знает принятые естественнонаучные подходы к анализу проблем в сфере управления качеством
ОПК-дк-12:Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения
ОПК-дк-12.1 Формулирует задачи управления в технических системах на основе полученных данных об их состоянии
ОПК-дк-12.2 Обосновывает выбор наиболее эффективных методов решения задач управления, исходя из имеющихся возможностей и ограничений
ОПК-дк-12.3 Знает методы качественного и количественного описания технических систем для целей управления качеством
ОПК-дк-13:Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники
ОПК-дк-13.1 Использует новые методы для решения прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-13.2 Владеет методами самостоятельного принятия решений в условиях неопределенности
ОПК-дк-13.3 Знает последние достижения науки и техники, применимые к решению задач управления качеством

ОПК-дк-14:Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности
ОПК-дк-14.1 Знает закономерности выработки и реализации управленческих решений
ОПК-дк-14.2 Применяет современные математические методы анализа данных по критериям эффективности систем качества и бережливого производства
ОПК-дк-14.3 Формулирует критерии оценки эффективности систем управления качеством
ОПК-дк-15:Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством
ОПК-дк-15.1 Знает инструменты нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности
ОПК-дк-15.2 Владеть навыками патентного поиска в области своей профессиональной деятельности
ОПК-дк-15.3 Применяет подходящие формы и методы правовой охраны создаваемых объектов интеллектуальной собственности
ОПК-дк-16:Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством
ОПК-дк-16.1 Владеет методами структурного, качественного и количественного описания процессов систем управления качеством
ОПК-дк-16.2 Использует результаты исследования для обоснования программ улучшения применительно к задачам управления качеством
ОПК-дк-16.3 Разрабатывает алгоритмы, рабочие модели процессов и документирует их в целях дальнейшего совершенствования
ОПК-дк-16.4 Знает классификацию процессов систем управления качеством и идентифицирует их по характерным признакам
ОПК-дк-17:Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества
ОПК-дк-17.1 Знает этапы, методы и инструментарий управления рисками
ОПК-дк-17.2 Умеет идентифицировать, оценивать и анализировать риски
ОПК-дк-17.3 Осуществляет мероприятия по воздействию на риски и принимает на основе их управленческие решения
ОПК-дк-18:Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества
ОПК-дк-18.1 Знает способы управления изменениями в системах качества и системах бережливого производства
ОПК-дк-18.2 Применяет современные методы проектной деятельности для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества
ОПК-дк-18.3 Анализирует причинноследственные связи между проведенными изменениями в системах качества и степенью соответствия результатов установленным требованиям
ОПК-дк-19:Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием
ОПК-дк-19.1 Умеет разрабатывать методическую документацию системы менеджмента качества
ОПК-дк-19.2 Владеет навыками разработки и анализа документов, регламентирующих процессы жизненного цикла продукции
ОПК-дк-19.3 Владеет навыками разработки нормативной документации на продукцию
ОПК-дк-19.4 Организует деятельность коллектива по документированию систем менеджмента
ПК-1:Способен проводить исследования имеющихся технологий и их оптимизацию для создания новых материалов и технологий
ПК-1.1 Знает: основные технологические процессы текстильного производства и оборудование по технологическим переходам; методы и способы оптимизации технологических процессов при изготовлении текстильных изделий; методы экспериментальной работы
ПК-1.2 Умеет: систематизировать информацию, данные, научные исследования и разработки в области проектирования текстильных полотен и изделий; ставить задачи исследования; применять инструменты и методы оценки возможности применения существующих на рынке технологических решений, материалов при разработке новых видов изделий с использованием новых материалов, технологий
ПК-1.3 Владеет навыками составлять необходимый комплект технической документации на спроектированный текстильный материал (изделие)
ПК-2:Способен применять информационные технологии при проектировании новых текстильных материалов и изделий, управлять реализацией программами освоения новой продукции и технологии
ПК-2.1 Знает: методологию современного автоматизированного проектирования текстильных материалов, изделий и технологий; существующие компьютерные подсистемы, используемые при решении технологических задач проектирования текстильных материалов и изделий; особенности структуры и свойств основных видов текстильных материалов и изделий
ПК-2.2 Умеет использовать компьютерные подсистемы базы данных сырья, размеров и стандартных заправок текстильных изделий различного назначения при выборе исходных данных проектирования новой продукции
ПК-2.3 Владеет: методами решения технологических задач проектирования текстильных изделий с использованием существующих фирменных и специальных подсистем проектирования на базе компьютерной техники
ПК-3:Способен руководить разработкой и проектированием полотен и тканей

ПК-3.1 Знает: конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов текстильных изделий; общие характеристики оборудования и приспособлений, использующихся в производстве текстильных изделий
ПК-3.2 Умеет: формулировать цели, задачи разработки полотен и тканей, определять сроки их достижения и последующее согласование; анализировать эффективность использования сырья, материалов и комплектующих и готовить предложения по оптимизации их использования при проектировании полотен и тканей
ПК-3.3 Умеет: использовать специализированные компьютерные программы, применяемые для проектирования полотен и тканей; определять порядок выполнения отдельных работ по проектированию полотен и тканей в зависимости от их важности
ПК-4:Способен разрабатывать, тестировать и внедрять новые технологии для производства текстильных изделий
ПК-4.1 Знает: технические, технологические и физико-математические свойства материалов; преимущества и недостатки существующих на рынке технологических решений в области производства текстильных изделий, компонентов технологических цепей, применяемого оборудования и материалов; технологии, инструменты, методы и способы тестирования новых производственных технологий
ПК-4.2 Умеет: проводить исследования с точки зрения оптимизации технологических процессов производственной технологии; внедрять новые производственные технологии непосредственно в производство
ПК-4.3 Владеет: навыками разработки планов внедрения новой техники и технологии, проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, их реализации в пределах компетенции
ПК-5:Способен к профессиональной эксплуатации современного текстильного оборудования и приборов
ПК-5.1 Знает: общие характеристики оборудования и приспособлений, использующихся в производстве текстильных материалов и изделий и приемы работы на них; работу основных технологических узлов современного оборудования
ПК-5.2 Умеет: применять технологическую документацию в процессе контроля качества производства текстильных изделий; выбирать оптимальные значения технологических характеристик текстильных материалов, изделий и процессов; определять технологические параметры текстильных материалов, изделий и процессов на всех этапах производства
ПК-5.3 Владеет: навыками работы на современном текстильном технологическом оборудовании и приборах при изготовлении и испытании опытных образцов
ПК-6:Способен проводить аудит системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации
ПК-6.1 Знает: методы принятия управленческих решений; типовые возможности программного обеспечения для управления процессами; стандарты проведения аудитов систем менеджмента
ПК-6.2 Умеет: идентифицировать цели и критерии аудита системы процессного управления организации; планировать аудит системы процессного управления организации и проводить наблюдения в ходе его прохождения
ПК-6.3 Анализирует документы и данные, полученные в ходе аудита системы процессного управления организации
ПК-6.4 Оформляет и презентует результаты и рекомендации аудита системы процессного управления организации
ПК-6.5 Владеет методами сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)
ПК-7:Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации
ПК-7.1 Знает: основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
ПК-7.2 Умеет: анализировать конкурентоспособность проектируемой продукции (работ, услуг); разрабатывать системы метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг) в организации
ПК-7.3 Владеет: навыками формирования плана мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий
ПК-8:Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)
ПК-8.1 Умеет проводить мониторинг и анализ рекламаций и претензий, поступающих от потребителей
ПК-8.2 Организует работы по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации
ПК-8.3 Формирует структуры системы документооборота управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) организации
ПК-8.4 Организует работы по определению измеряемых параметров и установлению полей допуска, выбору средств и методов измерений для обеспечения требуемой точности
ПК-8.5 Владеет навыками подготовки локальных нормативных актов и отчетной документации для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
ПК-9:Способен контролировать выпуск продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
ПК-9.1 Проводит выборочную проверку качества данных и подготовку аналитических отчетов о качестве сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента; условий производства, хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации

ПК-9.2	Исследует причины возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг)
ПК-9.3	Анализирует организационно-технические, экономические, кадровые факторы этапов жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)
ПК-9.4	Умеет составлять план мероприятий по подтверждению соответствия системы управления качеством (менеджмента качества) в организации
ПК-9.5	Организовывает проведение внутреннего аудита для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)
ПК-9.6	Контролирует функционирование системы управления качеством (менеджмента качества) в организации
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:	
Знать:	основные направления развития сырьевой базы, ассортимента и технологий текстильного производства, а также направления его модернизации и совершенствования; принципы функционирования, технологические возможности и конструктивные особенности функциональных групп современного текстильного оборудования; перспективные направления развития техники и технологии изготовления текстильных изделий; технологические процессы текстильного производства; строение и свойства текстильных материалов; принципы работы с информационными источниками; возможности информационных технологий при разработке технологических процессов изготовления текстильных изделий; номенклатуру показателей качества объектов в соответствии с тематикой ВКР; стандарты современных систем менеджмента и подходы к улучшению качества продукции, процессов, работ и услуг; причины несоответствий любых объектов и анализ причин их возникновения, источники затрат предприятия по устранению несоответствий; содержание функций планирования, управления и аудита процессов и систем менеджмента; экономические аспекты предлагаемых разработок, в том числе стоимость внедренческих работ и факторы повышения экономической эффективности от предлагаемых решений.
Уметь:	формулировать цели и ставить задачи исследования; обосновывать актуальность темы исследований; выбирать методы экспериментальной работы; самостоятельно выполнять научные исследования; использовать современные методы и средства исследований; интерпретировать и представлять результаты научных исследований; разрабатывать последовательность технологических операций при изготовлении текстильных материалов и выбирать оптимальный вариант технологического процесса, распознавать дефекты и использовать методы их устранения; выбирать современное оборудование и анализировать эффективность использования различных типов оборудования при разработке технологических режимов изготовления текстильных материалов; применять современные информационные и текстильные технологии для разработки и художественного оформления текстильных материалов и изделий; критически анализировать и оценивать объекты управления качеством на соответствие целям организации и на соответствие современному техническому уровню, генерировать новые идеи при решении задач управления качеством, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно планировать и последовательно решать задачи, поставленные руководителем ВКР; работать с нормативной документацией; ориентироваться в производственных ситуациях с точки зрения возможностей улучшения качества; анализировать системы управления предприятием и отдельные ее элементы на основе принципов TQM с использованием необходимых средств и методов; формировать перспективную политику, цели и задачи предприятия на основе концепции TQM; определять номенклатуру контролируемых параметров продукции и процессов, разрабатывать методики выполнения измерений.
Владеть:	навыками проектирования и методами расчёта основных параметров технологических процессов изготовления текстильных материалов; принципами разработки комплексных программ по совершенствованию и модернизации технологических процессов с целью экономии сырьевых, трудовых, энергетических и других производственных ресурсов; методами выполнения научно-исследовательских работ в области технологии текстильных изделий и совершенствования технологического процесса их изготовления; методами систематизации научной информации, способами и средствами её получения и хранения; методами планирования и проведения эксперимента; методами математической статистики; культурой самостоятельного исследования; необходимой системой знаний и методологией исследований в области управления качеством, техникой внедрения современных методов управления качеством, в т.ч. статистического контроля; методами оценки эффективности и результативности процессов; навыками моделирования бизнес-процессов; методами сбора и анализа доказательной информации в отношении несоответствий установленным требованиям.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Сбор и обработка информации. Формулировка темы.			
/Конс/	4	2	
/СР/	4	68	
Раздел 2. Введение. Анализ литературных источников.			
/Конс/	4	2	
/СР/	4	20	
Раздел 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (текстильные технологии)			
/Конс/	4	6	
/СР/	4	41	
Раздел 4. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ (управление качеством)			
/Конс/	4	6	
/СР/	4	41	
Раздел 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Выводы, предложения, рекомендации.			
/СР/	4	10	
/Конс/	4	2	
Раздел 6. Оформление ВКР			
/Конс/	4	2	
/СР/	4	60	
Раздел 7. Оформление ВКР			
/Конс/	4	2	
/СР/	4	26	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА			
5.1. Рекомендуемая литература			
5.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	О.П. Сотскова	Верхние трикотажные изделия: учебное пособие, экз.61, ,	Иваново: ИВГПУ, 2013. - 264 с.,
Л1.2	Белгородский В.С, Кирсанова Е.А., Мишаков В.Ю.	Инновации в материалах легкой промышленности : учебное пособие ,	Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017,
Л1.3	Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г.	Управление качеством : учебник. - 4-е изд., стер., ,	Санкт-Петербург : Лань, 2020,
Л1.4	Леонов О.А., Шкаруба Н.Ж., Темасова Г.Н.	Статистические методы в управлении качеством: учебник. - 2-е изд., испр., ,	Санкт-Петербург : Лань, 2019,
Л1.5	Дмитренко В.П., Мессинева Е.М., Фетисов А.Г.	Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие, ,	Санкт-Петербург : Лань, 2016,
Л1.6	Пирозерская О.Л.	Проведение деловой игры по дисциплине «Управление качеством»: учебно-методическое пособие, ,	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019,
Л1.7	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н. , Заваруев В.А.	Основы проектирования инновационных технологий трикотажного производства : учебник , ,	Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2016,
Л1.8	В. Ю. Селиверстов, А. П. Гречухин, М. С. Богатырева	Технические ткани. Проектирование и технология выработки : учебное пособие. — 92 с. — ISBN 978-5-8285-1187-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282797 — Режим доступа: для авториз. пользователей., ,	Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2022,
Л1.9	Толубеева Г.И., Цветкова Н.А., Кожевникова Л.В., Мирошниченко Д.А.	Ткани сложных переплетений, ,	Иваново, ИВГПУ, 2025.Текст электронный, Лань,
Л1.10	А. П. Гречухин, М. С. Богатырева, Г. Г. Сокова	Технологии создания композитов на текстильной основе : учебное пособие. -81 с., ,	Кострома : КГУ, 2024.,
Л1.11	В. В. Хамматова, Р. Ф. Гайнутдинов	Мировой рынок текстиля и специальной одежды: состояние и тенденции развития : монография , ,	Казань : КНИТУ, 2022.,

Л1.12	А. В. Орлов, Е. Л. Пашин	Совершенствование систем квалиметрии лубоволокнистых материалов. Определение разрывных характеристик волокна : монография.- 168 с. , ,	Кострома : КГУ, 2023.,
Л1.13	Антонова М.В.	Регенерация и переработка отходов текстильного производства : учебное пособие, ,	Казань : КНИТУ, 2023.,
Л1.14	А. Р. Ибатуллина, А. С. Парсанов	Качество тканей и трикотажа : учебно-методическое пособие, ,	Казань : КНИТУ, 2017. — 84 с. Текст : электронный // Лань : ,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Г.И. Толубеева, Т.И. Шейнова, Т.Ю. Карева, Р.И. Перов	Главные и мелкоузорчатые переплетения. Часть 1: учебник, экз.94, ,	Иваново: ИГТА, 2008. – 180 с.,
Л2.2	Толубеева Г.И.	Основы проектирования крупноузорчатых тканей: учебник, ,	Иваново: ИГТА, 2012. ,
Л2.3	Окрепилов В.В.	Управление качеством : учебник для вузов. - 2-е издание доп. и перераб. , ,	М. : ОАО Изд-во "Экономика", 1998,
Л2.4	Федюкин В.К., Дурнев В.Д., Лебедев В.Г.	Методы оценки и управления качеством промышленной продукции : Учебник, ,	М.: Филинь, Рилант, 2000,
Л2.5	Лapidус В.А.	Всеобщее качество (TQM) в российских компаниях , ,	М.: ОАО «Типография «Новости», 2002,
Л2.6	Конти Т.	Самооценка в организациях / Пер. с англ. / Науч. ред. В.А, Лapidус,М.С. Серов , ,	М.: РИА «Стандарты и качество», 2000,,
Л2.7	Фатхутдинов Р.А.	Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент , ,	М.: Маркетинг, 2002,,
Л2.8	Болдовкина, О.С.	Проектирование трикотажных изделий с учетом растяжимости и формовочных свойств полотна [Текст]: монография. – 176 с., ,	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2004.,
Л2.9	Л.П. Ровинская, Н.Ф. Зыбина	Проектирование технологических параметров трикотажных полотен и чулочно-носочных изделий [Текст]: учебное пособие. – 107 с., ,	СПб.: СПГУТД, 2002,
Л2.10	Глудкин О.П., Горбунов Н.М., Гуров А.И., Зорин Ю.В.	Всеобщее управление качеством : учебник для вузов, ,	М. : Радио и связь, 2004,

5.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	О.П. Сотскова, Н.Ю. Кашеева	Проектирование верхних трикотажных изделий регулярным способом : учебное пособие, экз.5, ,	Иваново: ИГТА, 2006 г. – 56 с.,
Л3.2	Гусев Б.Н., Сташева М.А., Гойс Т.О.	Магистерская диссертация (требования, содержание, оформление и защита) : учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2010,
Л3.3	Т.Ю. Карева	Двухлицевые полутора- и двухслойные ткани: практика подбора переплетений : учебное пособие. URL: https://e.lanbook.com/book/464606 , ,	Иваново: ИВГПУ, 2025,
Л3.4	И.В. Фролова, В.Д. Фролов	Трикотажные изделия с универсальными свойствами из новых материалов [Текст]: учебное пособие. – 493 с., , , ,	Иваново: ИГТА, 2005, ,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.ru/
Э2	,

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
5.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются аудитории НОЦ ЦКТЛП и МТСМ, оснащенные лабораторным оборудованием, компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным оборудованием. Помещения НОЦ ЦКТЛП и МТСМ для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило обучающимся, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс кафедры МТСМ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet, с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначено, в т.ч. для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (<https://ivgpu.ru/eios/>)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения предшествующей части образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Написание ВКР – творческий, самостоятельный процесс, требующий от обучающегося умения самостоятельно производить анализ (литературный обзор) по выбранной теме, обобщения или разработки актуальных вопросов, ставить и проводить экспериментальные исследования.

Содержание ВКР должно свидетельствовать о том, что обучающийся всесторонне и полно изучил теоретические вопросы и получил практические умения и навыки, предусмотренные ФГОС ВО.

Организация самостоятельной работы предполагает определение графика индивидуальных и групповых консультаций по изучаемым проблемам, предложение обучающимся различных форм организации самостоятельной работы, контроля со стороны преподавателей и форм самоконтроля, создание педагогических условий для успешного овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

В целях достижения высокого качества и результативности целесообразно выполнение следующих требований организационного характера:

- наличие четкого расписания консультаций;
- наличие у обучающихся плана написания ВКР и методических указаний к подготовке обучающихся;
- нормативная оснащенность обучающихся учебной литературой.

К итоговой аттестации предъявляются определенные требования методического характера:

- наличие методических указаний к выполнению ВКР;
- установление объема материала для самостоятельной проработки;
- тщательный подбор учебников, учебных пособий, дополнительной литературы;
- владение преподавателем современными технологиями обучения в вузе;
- соблюдение принципов вузовского обучения (профессиональной направленности; фундаментальности и практико-ориентированности; научности; преемственности, последовательности; связи обучения с самообразованием и развитием навыков СРС).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).